

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *COPING STRESS*
PADA SISWA AKSELERASI**

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar
derajat sarjana S-1 Psikologi**



Diajukan oleh :

EVITA DEVI DHAMAR SAKTI

F 100 090 225

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRATEGI
MENGATASI MASALAH PADA SISWA AKSELERASI

Yang diajukan oleh:

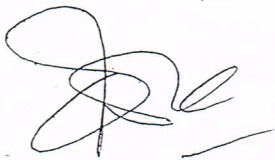
EVITA DEVI DHAMAR SAKTI

NIM : F 100 090 225

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Utama



Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si

Tanggal, 11 Desember 2014

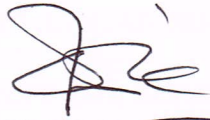
**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *COPING STRESS*
PADA SISWA AKSELERASI***

Yang Diajukan Oleh:
Evita Devi Dhamar Sakti
F 100 090 225

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 6 Januari 2015
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

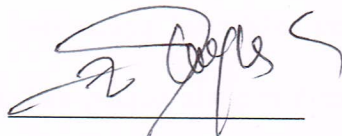
Penguji Utama

Wiwin Dinar Pratisti, M.Si.



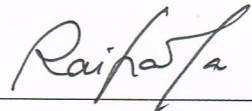
Penguji Pendamping I

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si.

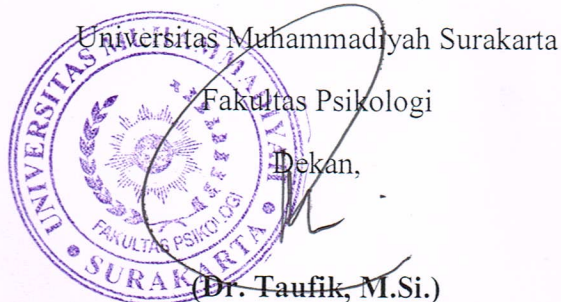


Penguji pendamping II

Permata Ashfi Raihana, S.Psi, M.A.



Surakarta



SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmannirrahim

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Evita Devi Dhamar Sakti
NIM : F 1000 90 225
Fakultas : Psikologi
Jurusan : Psikologi
Judul : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN *COPING STRESS* PADA SISWA
AKSELERASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 26 Januari 2015

Yar.  aan
(Evita Devi Dhamar Sakti)
F 1000 90 225

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Q.S Al Baqarah: 153)

Teruslah berjuang dan iringilah perjuanganmu itu dengan kesabaran dan doa, niscayalah perjuanganmu tidak akan sia-sia.

(Penulis)

Hasrat dan kemauan adalah tenaga terbesar di dunia ini dan lebih berharga daripada uang, kekuasaan ataupun pengaruh.

(Shakespeare)

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.

(Q.S Ar- Ra'du: 11)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada ALLAH

SWT, karya sederhana ini penulis

persembahkan untuk :

*Mama, papa, dan keluarga tercinta yang
senantiasa mencintai, memberikan kasih
sayang, semangat dan do'a yang tidak
terbatas*

*Kakak dan adik tercinta yang telah
memberi dorongan, dukungan, dan
semangat.*

*Sahabat-sahabat atas dukungan dan
motivasi*

Almamater Fakultas psikologi Universitas

Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamualaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobil'alamin, segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan tak terhingga kepada :

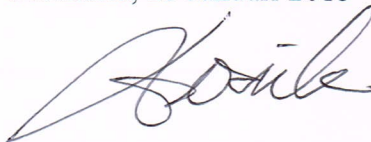
1. Bapak Dr. Taufik., M.Si., selaku dekan fakultas psikologi UMS yang telah memberi ijin penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
2. Ibu Wiwin Dinar Pratisti, M.Si., selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan yang bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si., selaku penguji yang dengan penuh kerelaan telah memberikan masukan serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Permata Ashfi Raihana, S.Psi, M.A., selaku penguji yang telah menguji dan memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan bekal ilmu akademik yang bermanfaat bagi penulis. Serta terima kasih banyak untuk staf administrasi Fakultas Psikologi yang telah membantu demi kelancaran administrasi.

6. SMAN 1 Klaten, SMAN 1 Sukoharjo, dan SMAN 1 Boyolali yang berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh subjek, yang bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket dan bersedia membantu proses penelitian ini.
8. Papa, Mama, Kakak, adik, Tante, Om, Eyang, serta seluruh keluarga besar tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua yang berkontribusi dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga segala kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT dan penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, 26 Januari 2015



Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN SAMPUL DEPAN..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| HALAMAN SURAT PERNYATAAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR BAGAN | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Tujuan Penelitian | 7 |
| C. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II. LANDASAN TEORI | 10 |
| A. <i>Coping Stress</i> Pada Siswa Akselerasi | 9 |
| 1. Pengertian <i>Stress</i> | 9 |
| 2. Pengertian <i>Coping Stress</i> | 13 |

| | |
|--|----|
| 3. Jenis-jenis <i>Coping Stress</i> | 14 |
| 4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Coping Stress</i> | 16 |
| 5. Pengertian Siswa Akselerasi | 18 |
| B. Dukungan Sosial | 23 |
| 1. Pengertian Dukungan Sosial | 23 |
| 2. Aspek – Aspek Dukungan Sosial | 24 |
| 3. Fungsi Dukungan Sosial | 28 |
| C. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan <i>Coping Stress</i> Pada Siswa Akselerasi | 30 |
| D. Hipotesis | 35 |
| BAB III. METODOLOGI..... | 36 |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian | 36 |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian | 36 |
| C. Subjek Penelitian | 38 |
| 1. Populasi | 38 |
| 2. Sampel | 39 |
| 3. Teknik Sampling..... | 39 |
| D. Metode dan Pengumpulan Data..... | 39 |
| 1. Skala <i>Coping Stress</i> | 41 |
| 2. Skala Dukungan Sosial | 43 |
| E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 46 |
| 1. Validitas | 46 |
| 2. Reliabilitas | 46 |

| | |
|--|----|
| F. Metode Analisis Data | 47 |
| BAB IV LAPORAN PENELITIAN | 49 |
| A. Persiapan Penelitian..... | 49 |
| 1. Orientasi Lapangan | 49 |
| 2. Perizinan | 50 |
| 3. Persiapan Alat Pengumpulan Data | 52 |
| B. Pelaksanaan Penelitian | 53 |
| 1. Penentuan Subyek Penelitian..... | 53 |
| 2. Pelaksanaan Pengambilan Data | 54 |
| 3. Pelaksanaan Skoring Untuk Uji Validitas Dan Reliabilitas..... | 55 |
| 4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas..... | 55 |
| C. Analisis Data | 60 |
| 1. Uji Asumsi | 60 |
| a. Uji Normalitas Sebaran | 60 |
| b. Uji Linieritas | 61 |
| 2. Uji Hipotesis | 61 |
| 3. Sumbangn Efektif | 62 |
| 4. Kategorisasi | 62 |
| 5. Pembahasan Hasil Penelitian | 64 |
| BAB V PENUTUP..... | 68 |
| A. Kesimpulan..... | 68 |
| B. Saran- saran..... | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |

| | |
|----------------|----|
| LAMPIRAN | 74 |
|----------------|----|

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| I. Blue Print Skala <i>Coping Stress</i> | 42 |
| II. Blue Print Skala Dukungan Sosial | 45 |
| III. Tabel Perizinan..... | 51 |
| IV. Aitem Valid Dan Gugur Skala <i>Coping Stress</i> | 57 |
| V. Aitem Valid Dan Gugur Skala Dukungan Sosial | 59 |
| VI. Tabel Kategorisasi <i>Coping Stress</i> | 63 |
| VII. Tabel Kategorisasi Dukungan Sosial | 63 |

DAFTAR BAGAN

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| I. Hubungan Dukungan Sosial Dengan <i>Coping Stress</i> | 34 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| A. Alat Pengumpulan Data | 74 |
| 1. Skala <i>Coping Stress</i> | 76 |
| 2. Skala dukungan sosial..... | 79 |
| 3. Tabulasi..... | 81 |
| 4. Uji Reliabilitas Skala Coping Stress | 84 |
| 5. Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial..... | 101 |
| 6. Uji Asumsi | 111 |
| a. Uji Normalitas..... | 111 |
| b. Uji Linearitas | 112 |
| 7. Uji Hipotesis | 117 |
| a. Kolerasi Product Moment..... | 117 |
| 8. Kategorisasi <i>Coping Stress</i> | 118 |
| 9. Kategorisasi Dukungan Sosial | 120 |
| B. Surat Keterangan Penelitian..... | 122 |

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *COPING STRESS* PADA SISWA AKSELERASI

Evita Devi Dhamar Sakti

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
evitadedhasa@yahoo.co.id

Siswa akselerasi merupakan siswa berbakat yang mengikuti program percepatan belajar dengan menempuh studi dalam waktu yang lebih singkat dari siswa regular. Sehingga siswa akselerasi dituntut untuk menguasai materi dengan waktu singkat serta dituntut untuk selalu berprestasi sesuai dengan ketentuan yang ada. Siswa akselerasi tingkat SMA berada pada rentang usia remaja, yang dituntut untuk menyelesaikan tugas-tugas di masa perkembangan remaja pada umumnya. Dengan begitu siswa SMA akselerasi berada pada situasi yang penuh dengan tuntutan, sehingga dapat mengakibatkan siswa rentan terhadap stres. Siswa akselerasi memerlukan dukungan sosial untuk meningkatkan *coping stress*, supaya siswa memiliki kemampuan yang baik dalam menyelesaikan setiap masalah yang sedang dihadapi. Sehingga selain memiliki kecerdasan IQ, siswa juga memiliki kecerdasan pada kemampuan menyelesaikan masalah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan *coping stress* pada siswa akselerasi. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan antara dukungan sosial dengan *coping stress* pada siswa akselerasi. Subjek penelitian ini adalah siswa akselerasi SMAN 1 Klaten, SMAN 1 Sukoharjo, dan SMAN 1 Boyolali. Subjek yang diambil berjumlah 55 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Metode pengambilan data dengan menggunakan skala *coping stress* dan dukungan sosial yang kemudian dianalisis dengan menggunakan kolerasi *product moment* dengan bantuan aplikasi SPSS 15.

Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan *coping stress* pada siswa akselerasi, dimana nilai koefisien kolerasi (r) sebesar 0,697; $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Sumbangan efektif variabel dukungan sosial dengan *coping stress* sebesar 48,6 %, dengan koefisien determinan (R^2) sebesar 0,486. Berdasarkan hasil analisis, diketahui bahwa variabel *coping stress* mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 126,80 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 95 yang menunjukkan kategori tinggi, sedangkan variabel dukungan sosial mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 99,13 dan rerata hipotetik (RH) 75 sebesar yang menunjukkan kategori tinggi.

Kata kunci : coping stress, dukungan sosial, siswa akselerasi